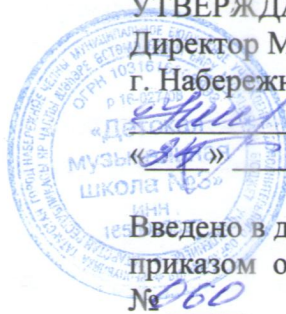


Принято
на педагогическом совете
МБУДО «ДМШ №3»
Протокол от «03» 04 2024 г.
№ 04

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДМШ №3»
г. Набережные Челны
Н.А. Шумилова
«03» 04 2024 г.



Введено в действие
приказом от «24» 04 2024 г.
№ 060

ПОЛОЖЕНИЕ
о приеме (зачислении) учащихся
в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №3»
на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в области музыкального искусства

I. Общие положения

1. Положение о приеме (зачислении) учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства (далее – положение, школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629, Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «Детская школа искусств», «Детская музыкальная школа», «Детская хоровая школа», «Детская художественная школа», «Детская хореографическая школа», «Детская театральная школа», «Детская цирковая школа», «Детская школа художественных ремесел», утвержденным Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02 июня 2021 г. N 754, уставом Школы.

2. Настоящее Положение определяет порядок приема (зачисления) в Школу на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства (далее – общеразвивающие программы).

3. Школа объявляет прием детей на Общеразвивающие программы только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

4. В первый класс на Общеразвивающие программы со сроком обучения 4 года принимаются дети в возрасте от шести лет шести месяцев до тринадцати лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, со сроком обучения 1 год - дети в возрасте от пяти до шестнадцати лет.

5. Прием в Школу на Общеразвивающие программы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

6. С целью организации приема детей в Школу на Общеразвивающие программы создается приемная комиссия, состав которой утверждается директором Школы.

7. При приеме детей в школу директор обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема детей.

8. Не позднее 15 апреля текущего года до начала приема документов Школа на своем информационном стенде и официальном сайте размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними родителей (законных представителей) поступающих:

- копию устава;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по Общеразвивающим программам;
- график работы приемной комиссии;
- количество мест для приема детей на первый год обучения (в первый класс) по каждой специальности;
- сроки приема документов для обучения по Общеразвивающим программам в соответствующем году;
- сроки зачисления детей в Школу.

9. Количество детей, принимаемых в Школу для обучения по Общеразвивающим программам, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем.

10. Приемная комиссия Школы обеспечивает функционирование специальных телефонных линий, а также, при имеющейся возможности, раздела сайта Школы для ответов на обращения, связанные с приемом детей в Школу.

II. Организация приема детей

11. Организация приема и зачисления детей осуществляется приемной комиссией Школы (далее – приемная комиссия). Председателем приемной комиссии является директор Школы.

12. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием родителей (законных представителей) поступающих организует ответственный секретарь, который назначается директором Школы.

13. Школа самостоятельно устанавливает сроки приема документов в соответствующем году. Прием документов может осуществляться в период с 15 апреля по 29 мая текущего года.

14. Прием в Школу в целях обучения детей по Общеразвивающим программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих (образец прилагается). Заявления могут быть поданы в электронном виде через портал «Электронное образование в Республике

Татарстан» (<https://edu.tatar.ru>), сайт «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (<https://p16.навигатор.дети>), размещённых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .

15. В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- наименование специальности (класса), на которую планируется поступление ребенка, специальности;
- фамилия, имя и отчество ребенка, дата и место его рождения;
- фамилия, имя и отчество его родителей (законных представителей);
- сведения о гражданстве ребенка и его родителей (законных представителей);
- адрес фактического проживания ребенка;
- номера телефонов родителей (законных представителей) ребенка.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) с копиями устава Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также согласия на обработку персональных данных ребенка и его законного представителя, фото- и видеосъемку.

16. При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- СНИЛС;
- фотография ребенка (3x4 см.).

17. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

18. Прием детей на обучение по Общеразвивающим программам не требует их индивидуального отбора. С целью выявления музыкальных способностей (слух, ритм, музыкальная память) и мониторинга дальнейшего их развития поступающие проходят входное тестирование согласно Приложению №2.

19. Для поступающих и их родителей могут проводиться консультации в порядке, установленном Школой самостоятельно.

III. Условия и особенности проведения приема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - дети с ограниченными возможностями здоровья)

20. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме документов, указанных в пунктах 15,16 настоящего Положения, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальную программу реабилитации (абилитации), подтверждающие принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

21. Дети с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления музыкальных способностей (слух, ритм, музыкальная память) и мониторинга дальнейшего их развития проходят входное тестирование согласно Приложению №2.

22. Тестирование проводится в присутствии родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Тестирование проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих с ограниченными возможностями здоровья. В зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья при проведении тестирования им обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, возможность пользоваться необходимыми им техническими средствами.

В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется настоящим Положением.

23. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

24. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

25. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

26. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

IV. Порядок зачисления детей в Школу. Дополнительный прием детей

27. Зачисление в Школу в целях обучения по Общеразвивающим программам проводится не позднее 20 июня.

28. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления детей, учредитель может предоставить Школе право проводить дополнительный прием детей.

29. Сроки дополнительного приема детей публикуются на официальном сайте и на информационном стенде Школы.

V. Причины отказа в приеме в Школу

30. Причинами отказа в приеме в Школу могут быть:

- отсутствие вакантных мест по избранной образовательной программе;
- превышение численности учащихся, определенной в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;
- не соответствие минимального возраста для зачисления в Школу.

VI. Заключительные положения

31. Данное Положение рассматривается Педагогическим советом, утверждается директором Школы и вводится в действие приказом. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются директором.

32. Срок действия Положения – не ограничен (бессрочно).

Приложение №1

к Положению о приеме (зачислении) учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства

Директору Детской музыкальной школы № 3

_____ (Ф.И.О.)

_____ (Ф.И.О. родителя, законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять в число учащихся по классу _____ Детской музыкальной школы № 3 моего ребенка (сына, дочь) Ф.И.О. (полностью) _____, число, месяц, год рождения _____, проживающего по адресу _____, гражданство _____, паспорт (свидетельство о рождении), серия _____, № _____ выдан _____, обучающегося в общеобразовательной школе № _____, класс _____, телефон (домашний) _____. Музыкальный инструмент _____ дома имеется/не имеется. (при наличии указать - какой) (нужное подчеркнуть)

Данные о родителях:

Мать: Ф.И.О. _____ место работы _____ должность _____, телефон: рабочий (сотовый) _____ Отец: Ф.И.О. _____ место работы _____ должность _____, телефон: рабочий (сотовый) _____

С Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ознакомлен(а).

<дата подачи заявления>, _____ <Фамилия и инициалы заявителя>. (подпись заявителя)

В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, обезличивание, уничтожение, а также на фото- и видеосъемку.

<дата подачи заявления>, _____ <Фамилия и инициалы заявителя>. (подпись заявителя)

Приложение №2

к Положению о приеме (зачислении)
учащихся в муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Детская музыкальная
школа №3» на обучение по
дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам в
области музыкального искусства

**Примерные задания входного тестирования
для детей, поступающих на обучение по
дополнительным общеразвивающим программам
в области музыкального искусства**

Входное тестирование проводится с целью выявления музыкальных способностей (слух, ритм, музыкальная память) поступающих и мониторинга дальнейшего их развития и включает 3-4 вопроса общего характера и диагностику параметров, определяющих уровень творческих способностей.

I. Собеседование может включать 3-4 вопроса (примерные вопросы):

1. Представься, пожалуйста! Как тебя зовут? Сколько тебе лет?
2. Чем ты любишь заниматься в свободное время?
3. Тебе нравится музыка, игра на музыкальных инструментах?

II. Диагностика параметров, определяющие уровень творческих способностей

При прослушивании диагностируются следующие параметры, определяющие уровень творческих способностей поступающих:

1. **Чувство звуковысотности** - определяется через отнесение прозвучавшего музыкального фрагмента к высокому, среднему или низкому регистру и исполнение фрагмента заранее подготовленной песни.

Примерный репертуарный список песен для исполнения:

- Русская народная песня «Во поле береза стояла»;
- Латышская народная песня «Солнышко вставало»;
- Французская народная песня «Слышишь песню у ворот»;
- Русская народная песня «Как у наших у ворот»;
- Русская народная песня «Со вьюном я хожу».

2. При проверке **интонационного слуха** поступающему предлагается сначала спеть на нейтральный слог (лю, лё, ля), либо с предложенной подтекстовкой, музыкальный фрагмент протяженностью 1-2 такта, предварительно исполненный преподавателем, а затем, прослушав музыкальный звук, найти его на клавиатуре фортепиано из нескольких предложенных.

3. **Чувство ритма** оценивается по умению повторить вслед за преподавателем ритмический рисунок.

4. Развитость **гармонического слуха** определяется по умению поступающих определить количество звуков, исполненных преподавателем одновременно: один - два звука при исполнении интервала;

5. При определении **объема музыкальной памяти** предлагается повторить по памяти фрагмент песенки «Едет, едет паровоз» (С. и Е. Железновы) или «Качели» (Е.Тиличеева) и т.п.;
6. Уровень **эмоциональной отзывчивости** оценивается по качеству выразительного прочтения фрагмента стихотворения или басни.

Система и критерии оценок

Оценки выставляются по 5-балльной системе, дифференцированно по каждому разделу проверки данных (слух, ритм, память и т.д.), а также за исполнение программы на инструменте (для детей с подготовкой).

«5» - чистое интонирование; музыкальность, артистичность исполнения приготовленной ребёнком песни (пес на инструменте); точность воспроизведения заданного звука; 100%-е воспроизведение заданного ритмического рисунка; выразительное чтение стихотворения; эмоциональная отзывчивость на исполненные преподавателем музыкальные отрывки, точное определение настроения и художественного образа услышанного музыкального фрагмента; 100%-я приспособленность игрового аппарата ребёнка к инструменту.

«4» - уверенное воспроизведение мелодической линии, небольшие интонационные и ритмические погрешности в исполнении приготовленной ребёнком песни; стабильное исполнение пес на фортепиано (для тех детей, кто ранее занимался на фортепиано); воспроизведение заданного звука со 2-3 попытки; 80%-е воспроизведение заданного ритмического рисунка; маловыразительное, но уверенное чтение стихотворения; определение настроения и художественного образа услышанного музыкального фрагмента со 2-3 попытки; 80%-я приспособленность игрового аппарата ребёнка к инструменту.

«3» - небольшие отклонения в мелодической линии, интонационная и ритмическая неточность исполнения приготовленной ребёнком песни; невыразительное, с ритмическими неточностями, но относительно стабильное исполнение пес на фортепиано (для тех детей, кто ранее занимался на фортепиано); воспроизведение заданного звука с 5-6 попытки; 70%-е воспроизведение заданного ритмического рисунка; невыразительное, но уверенное чтение стихотворения; определение настроения и художественного образа услышанного музыкального фрагмента с 4-5 попытки; 70%-я приспособленность игрового аппарата ребёнка к инструменту.

«2» - ребёнок не интонирует, не чувствует движения мелодии, ритмический рисунок приготовленной песни полностью искажён; не может воспроизвести заданный звук с множества попыток; не может воспроизвести элементарный ритмический рисунок; не может от начала до конца прочитать несложное четверостишие; не может определить настроение и художественный образ услышанного музыкального фрагмента; игровой аппарат ребёнка не приспособлен к инструменту.

«1» - ребёнок отказывается от предложенных творческих заданий.

Результаты входного тестирования _____,

(ф.и.о. поступающего)

поступающего на обучение в ДМШ №3 по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства _____,

срок обучения _____

| Наименование критерия | Оценка | Примечание |
|------------------------------------|--------|------------|
| Собеседование | | |
| Чувство звуковысотности | | |
| Интонационный слух | | |
| Чувство ритма | | |
| Гармонический слух | | |
| Объем музыкальной памяти | | |
| Уровень эмоциональной отзывчивости | | |

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью _____ листа(ов).

Директор МБУДО «ДМШ №3»

Н.А. Шумилов

(подпись)

20 24 2018

«34» 04



| Наименование книги | Цена | Итого |
|----------------------|------|-------|
| Музыкальная школа №3 | | |
| Музыкальная школа №3 | | |
| Музыкальная школа №3 | | |
| Музыкальная школа №3 | | |
| Музыкальная школа №3 | | |
| Музыкальная школа №3 | | |
| Музыкальная школа №3 | | |
| Музыкальная школа №3 | | |
| Музыкальная школа №3 | | |
| Музыкальная школа №3 | | |

срок действия _____
музыкального искусства _____
поступило на обучение в ДМШ №3 по составу _____
поступило на обучение в ДМШ №3 по составу _____
поступило на обучение в ДМШ №3 по составу _____